

Datos Generales

Proyecto	Influencia del desarrollo de inteligencia emocional, prácticas sociales y la experiencia laboral en la relación profesor-alumno en el programa de administración de empresas de la Universidad Autónoma del Caribe.		
Estado	INACTIVO		
Semillero	UNIAUTONOMA		
Área del Proyecto	Ciencias Sociales	Subárea del Proyecto	Administración
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Propuesta de Investigación
Grado	V Semestre	Programa Académico	Administración De Empresas
Email	jpalacio@uac.edu.co	Teléfono	3671247

Información específica

Introducción

En la actualidad, se está promoviendo e impulsando el desarrollo de las actitudes emocionales en los profesionales, con el objeto de que estos se sientan motivados, responsables y autónomos durante sus labores cotidianas. Al motivar la inteligencia emocional de las personas, se está promoviendo al mismo tiempo su atención, memoria, aprendizaje y habilidades con el entorno. Los especialistas de todo el mundo coinciden en que el aprendizaje se da no sólo en una dimensión intelectual, sino también en una emocional, afectiva y de relación, por lo tanto la actitud de un profesor al comunicar a sus estudiantes sus conocimientos en materia o manejar la disciplina influyen en el ambiente y el aprendizaje de todos sus alumnos. Inteligencia emocional es un modelo teórico que se utiliza para explicar el éxito personal y profesional, que no depende únicamente del coeficiente intelectual, sino de una serie de factores complejos como el manejo de las emociones, empatía, auto motivación, etc. La IE (Inteligencia emocional) es el factor clave para una adaptación exitosa en las diferentes contingencias de la vida, y es en definitiva un conjunto de meta habilidades que pueden ser aprendidas. Si se aplica de la manera correcta todos sus principios, se desarrolla control sobre las emociones personales, permitirá el éxito de cualquier actividad grupal, que junto con las prácticas sociales que se realizan a diario, y las experiencias laborales, ayudan al desarrollo de una clase exitosa.

Planteamiento

La psicología afirma que un profesional que es capaz de controlar sus emociones y llevarlas a producir energías positivas es capaz de mantener una vida social en armonía con los demás y desarrollar todas sus actividades laborales con total calma. Para esto debe aprender a identificar, expresar, entender, asimilar y regular tanto sus emociones positivas como las negativas en sí mismo y luego en los demás. Daniel Goleman (1947), define la inteligencia emocional como “la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos, los sentimientos de los demás, motivarnos, y manejar adecuadamente las relaciones que sostenemos con los demás y con nosotros mismos. Se trata de un término que engloba habilidades muy distintas aunque complementarias a la inteligencia académica, la capacidad exclusivamente cognitiva medida por el coeficiente intelectual...”. En el proceso educativo, los conocimientos no se trasladan de una máquina a otra, como ocurre con un computador, se trasladan, como es obvio, de una persona a otra persona; y cada una es una entidad que tiene un cuerpo y una mente; por lo tanto sentimientos, los cuales según Goleman contribuyen o perjudican la adquisición de un nuevo conocimiento, dependiendo de la forma en que estos sean manejados. Es por esto, que la inteligencia emocional tiene un papel definitivo en el desempeño de cualquier labor profesional; la capacidad de una persona de auto regularse y mejorar las relaciones en el ambiente es decisivo en el éxito de la integración de un equipo. No todo el éxito de la pedagogía de un docente universitario proviene de su preparación académica o experiencia laboral, sino también de la forma en que este es capaz de controlar sus emociones para llegar a los alumnos, sus prácticas sociales en la vida diaria, y experiencia personal de calidad que aporten a la clase. Para que un profesor sea modelo eficaz y una fuente de aprendizaje compleja para el alumno, este debe reflejar dominio sobre sus emociones y reflejar características tales como autoestima, autocontrol, habilidades sociales, etc., para que el alumno quien percibe la información comprenda y también maneje sus emociones. Esta investigación será pertinente debido a que en el ámbito docente, no es muy fácil reconocer cuando una persona desarrolla inteligencia emocional y a través de ellas podemos conocer como es su influencia e incidencia en el desempeño laboral de ellos, por lo que se plantea el siguiente problema.

Objetivo General

Determinar la influencia de las experiencias laborales, las prácticas sociales y el desarrollo de inteligencia emocional en la relación alumno-profesor adscritos al programa de administración de empresas de la Universidad Autónoma del Caribe.

Objetivos Específicos

_ Determinar la influencia de estas manifestaciones físicas y/o sociales en las relaciones alumno-profesor adscritos al programa de Administración de Empresas de la Universidad Autónoma del Caribe. _ Estudiar la prevalencia de estas manifestaciones físicas y/o sociales en las relaciones alumno-profesor adscritos al programa de Administración de Empresas de la Universidad Autónoma del Caribe. _ Describir las actitudes que llevan al desarrollo de una clase exitosa por parte de los docentes adscritos al programa de Administración de Empresas de la Universidad Autónoma del Caribe en la ciudad de Barranquilla.

Referente

La inteligencia emocional en contexto laborales propone que una persona desarrolle: 1. El conocimiento de las propias emociones. Es decir, el conocimiento de uno mismo, la capacidad de reconocer un mismo sentimiento en el mismo momento en que aparece, constituyendo la piedra angular de la IE. 2. La capacidad para controlar las emociones. La conciencia de uno mismo es una habilidad básica que nos permite controlar nuestros sentimientos y adecuarlos al momento. 3. La capacidad de motivarse a sí mismo. Es decir, esta habilidad ayuda a aumentar la competencia no sólo social sino también la sensación de eficacia en las empresas que se acometen. 4. El reconocimiento de las emociones ajenas. La empatía, es decir, la capacidad para poder sintonizar con las señales sociales sutiles que nos indican qué necesitan o qué quieren los demás. 5.- El control de las relaciones. Es una habilidad que presupone relacionarnos adecuadamente con las emociones ajenas. Cuando una persona desarrolla estos rasgos dentro de su personalidad o manera de ser, afirman los especialistas en el tema, que tiene un alto índice de coeficiente emocional, y característica referentes a la inteligencia Exitosa, si estas se manejan en el ámbito profesional, que claro esta no dependerá únicamente del desarrollo de IA, sino también de otros factores como la experiencia laboral, el conocimiento en materia y el tipo de liderazgo que desarrolle la persona. Se considera que una persona tiene experiencia laboral en alguna área profesional, cuando tiene una experiencia como mínima de 3 años desempeñándose en cargos correlacionados con el área al que se postula.

Metodología

El proyecto de investigación a realizar, aplica una metodología de tipo descriptivo, ya que esta posibilita la certeza de las características de los elementos de estudio, combinada con un proceso deductivo, ya que la aplicación de los instrumentos requiere de una precisión en la información que será la que avale y apoye la toma de decisiones futuras al respecto de la temática. La investigación toma elementos de los paradigmas investigativos cualitativo y cuantitativo. En la investigación se triangulan ideas, fuentes y paradigmas. Precisamente la triangulación es una de las vías de validación de esta investigación. Los métodos están signados por la relevancia del paradigma cualitativo.

Resultados Esperados

Documento parcial: en el que se muestran las consideraciones más relevantes del proceso de investigación y a su vez una descripción del proceso del desarrollo de la inteligencia emocional, las prácticas sociales y la experiencia laboral en la relación profesor-alumno en el programa de administración de empresas de la Universidad Autónoma del Caribe.

Conclusiones

La inteligencia emocional IE, debe entenderse como prioritario en la vida de todo ser humano, se debe tener en cuenta que se debe ser equilibrado en una reacción emocional, se debe saber controlar las emociones y los sentimientos, y sobre todo se debe conocerse y automotivarse. La inteligencia emocional, no depende del corazón, depende de las capacidades intelectuales superiores del hombre, puesto que un cerebro primitivo como es el sistema límbico debe supeditarse a un cerebro que avanza, entre más control tengamos de nuestro cerebro, entre más rápido sean nuestras conexiones entre el cerebro primitivo y la corteza cerebral mucho mas inteligencia emotiva se tendrá.

Bibliografía

_ Inteligencia social: la nueva ciencia para mejorar las relaciones humanas / Daniel Goleman,; tr. Diana Trujillo - 1 ed. - México: Planeta, 2006. _ Inteligencia emocional: Aprendiendo y creciendo juntos / María Elena López de Bernal, María Teresa Arango de Narváez. - 3 ed. - Bogotá: Gamma, 2005. _ ISBN 9589308708 _ Como desarrollar la inteligencia y promover capacidades / Sandra Schneider. - 1 ed. - Bogotá: Cultural internacional, 2006. _ Inteligencia emocional: pasos para elevar el potencial infantil / María Elena López de Bernal, María Fernanda González Medina. - 1 ed. - Bogotá: Gamma, 2005. _ Daniel Goleman / Emotional Intelligence (Inteligencia Emocional) en 1995, The New York Times _ <http://www.monografias.com/trabajos15/inteligencia-emocional/inteligencia-emocional.shtml> _ Las claves de la inteligencia emocional / Travis Bradberry y Jean Greaves./ Grupo Norma _ La inteligencia emocional en el trabajo / Cary Cherniss, Daniel Goleman y Warren Bennis / editorial Ksiros _ Las claves del comportamiento humano / Juan Manuel Opi _ La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones/ Robert Cooper

Integrantes

Documento	Tipo	Nombre	Email
1045672238	AUTOR	TANY OLMEDO RESTREPO	jpalacio@uac.edu.co
1140837370	AUTOR	LAURA MOLINA PEREZ	jpalacio@uac.edu.co
1045672238	PONENTE	TANY OLMEDO RESTREPO	jpalacio@uac.edu.co
1140837370	PONENTE	LAURA MOLINA PEREZ	jpalacio@uac.edu.co

Instituciones

NIT	Institución
8901025729	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE