

Datos Generales

Proyecto	Ejercicio de una sexualidad responsable y embarazos adolescente: el rol de los agentes de socialización (familia y escuela) Un Estudio con perspectiva de género en tres escuelas del Distrito de Barranquilla		
Estado	ACTIVO		
Semillero	UNIAUTONOMA		
Área del Proyecto	Ciencias Sociales	Subárea del Proyecto	Derecho
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Investigación en Curso
Grado	pregrado	Programa Académico	Derecho
Email	semilleros@uac.edu.co	Teléfono	3614575

Información específica

Planteamiento

La adolescencia constituye una etapa del desarrollo del individuo que tiene su naturaleza propia; Durante esta etapa el ser humano atraviesa una serie de procesos vitales para el desarrollo, desde los cambios físicos como la menarquia, hasta los de tipo psicológicos como la mediana independencia de los padres. Constituye ella una etapa del desarrollo humano en la cual el individuo muestra su deseo de construir y afianzar su propia identidad a partir del reconocimiento de sus propias necesidades e intereses. En este desarrollo hay ciertos agentes encargados del proceso de socialización del individuo, como la familia, la escuela, la Iglesia entre otros, que juegan un papel muy importante. En relación a los adolescentes son varios los temas que preocupan a las autoridades como la educación, participación de los jóvenes, la delincuencia juvenil, uno de los temas específicos de la adolescencia de mayor preocupación se relaciona con la Salud sexual y reproductiva, La garantía de los derechos a la salud, y la formación para el ejercicio de una sexualidad responsable, se constituyen en elementos clave para el progreso social, económico y político de un país. En el Departamento del Atlántico concretamente en el Área Metropolitana una de la problemáticas que preocupa a las autoridades es el problema de los embarazos adolescentes. En el Plan Departamental de Desarrollo 2012 -2015 “Atlántico Más Social. Compromiso Social sobre lo Fundamental” se dice que en relación con el porcentaje de adolescentes embarazadas, los municipios de Galapa y Puerto Colombia, tienen los mayores porcentajes, con 0.3% cada uno. Estos indicadores superan el indicador departamental, (0.2%). Sin embargo, los mayores casos están en Soledad (170) y Malambo (40), pues el número de mujeres menores de 18 años es mayor que en el resto de municipios del Área Metropolitana; por lo tanto, la probabilidad de estos embarazos es más alta. El número de niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, que recibieron orientación en educación sexual y reproductiva, en el año 2010 fue de 29.556 en Barranquilla; 1.200 en Galapa; 2.500 en Malambo; 700 en Puerto Colombia y en Soledad, 500. Teniendo en cuenta el número de adolescentes embarazadas en los municipios de esta Subregión es importante realizar programas más agresivos que minimicen este indicador” (plan de desarrollo departamental 2012-2015, pág. 68) De acuerdo con cifras del DANE en el Atlántico se registró el 31 de mayo de 2013, un promedio mensual de 560 nacimientos de madres con edades entre los 15 y 19 años. “Las cifras, provenientes del Registro Único de Afiliados, módulo de nacimientos y defunciones (RUAF-ND), del DANE, son preocupantes. A ello se suma, el incremento significativo en el número de embarazos de adolescentes que registró la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS 2010). Según este estudio, en regiones como la Costa Caribe, el porcentaje se incrementó de 19% a 20,2% con relación al año 2005.” De acuerdo con la Encuesta Nacional de Demografía y Salud, el 17% de las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años en el departamento del Atlántico ya es madre o está embarazada de su primer hijo. En este departamento, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF- adelanta diversas actividades encaminadas a la prevención y formación en Derechos Sexuales y Reproductivos. Hay que señalar que este organismo con el objetivo de empoderar a niños y jóvenes en el ejercicio de sus derechos, para contribuir con ello a la prevención de situaciones como el embarazo a temprana edad, implementa en todo el país el programa Generaciones con Bienestar, que en el Atlántico llega a 5.600 niños, niñas y adolescentes. Para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar el papel fundamental de las familias y la escuela en esta problemática es clave, al sostener que el abordaje de la sexualidad en los adolescentes tiene que ser pedagógico. “Si los castigamos y los señalamos, en lugar de orientarlos como es nuestro deber, solo lograremos acrecentar sus dudas y llevarlos a dar el paso sin la guía adecuada”. (ICBF 2013). De ahí que nuestro grupo se haya formulado las siguientes preguntas problema: ¿La familia y la escuela como agentes encargados de la socialización orientan lo suficiente a los adolescentes en el ejercicio de su sexualidad, de tal forma que les permita saber de una manera clara cuáles son las implicaciones de tener relaciones sexuales a temprana edad?. Sin lugar a dudas la manera como el individuo vive o decide vivir la sexualidad va a estar determinada entre otros por un conjunto de factores como son los valores, las creencias, las actitudes, las practicas, y relaciones de su medio social y familiar, su sexualidad va a depender de lo que se enseñe a través de distintos medios, siendo la familia y la escuela las que mayor influencia tienen en la construcción de las bases para la conducta sexual de adolescentes, por eso se hace necesario realizar esta investigación para establecer cuál es el papel que tiene la familia y otros agentes de socialización en la conducta sexual de los jóvenes, para generar explicaciones que contribuyan a incentivar una sexualidad responsable

Objetivo General

Establecer el papel de la familia y la escuela en la orientación de los adolescentes frente al ejercicio de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente

Objetivos Específicos

O. específico: • Identificar los conocimientos que tienen los adolescentes en las escuelas objeto de estudio sobre el ejercicio de la sexualidad y las implicaciones de tener relaciones sexuales a temprana edad. • Analizar los mecanismos, programas y procedimientos que se aplican en las escuelas objeto de estudio teniendo en cuenta la normatividad de la protección integral de niños, niñas y adolescentes para el aprendizaje de una sexualidad responsable que permita la prevención de los embarazos adolescentes. • Establecer pautas que permitan a las instituciones de educación un mejor desarrollo de sus programas en la temática y a las familias un papel más activo en la misma y al joven en el futuro conformar una familia previa una planificación y elección responsable.

Referente

La adolescencia constituye una etapa del desarrollo de la persona que tiene su naturaleza propia; es una etapa del desarrollo humano en la cual el individuo muestra su deseo de construir y afianzar su propia identidad a partir del reconocimiento de sus propias necesidades e intereses. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Demografía y Salud, el 17% de las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años en el departamento del Atlántico ya es madre o está embarazada de su primer hijo. En este departamento, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar adelanta diversas actividades encaminadas a la prevención y formación en Derechos Sexuales y Reproductivos. El artículo 39, de la Ley 1098 de 2006 o Código de Infancia y Adolescencia señala con relación a las obligaciones frente a los niños y adolescentes que las instituciones como la familia, la escuela, la sociedad y el Estado, están obligados a “formarles, orientarles y estimularles en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades en el desarrollo de su autonomía”. Dispone igualmente la misma ley en el artículo 44 en su inciso 10 referido a Obligaciones complementarias de las instituciones educativas que “Los directivos y docentes de los establecimientos académicos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para orientar a la comunidad educativa para la formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja. “Los derechos sexuales y reproductivos hacen parte indivisible, integrante e interdependiente del conjunto de derechos humanos universales. El ejercicio de estos derechos hace parte integral del derecho fundamental a la salud, entendida como un estado general de bienestar durante todo el ciclo vital: la gestación, la infancia, la adolescencia, la juventud y la adultez. Por ello, la garantía de estos derechos implica comprender las necesidades propias de los niños, las niñas y adolescentes en relación con el desarrollo de su sexualidad, el acceso a los servicios de salud, a la información y a la educación que los prepare para la toma de decisiones respecto a la procreación, a condiciones de igualdad y equidad y a una vida libre de violencia y discriminación sexual. La comprensión de los derechos sexuales y reproductivos conlleva un proceso paulatino de transformación cultural donde se plantean nuevas relaciones sociales e individuales” (UNICEF; Procuraduría General de la Nación, 2005) Los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos y su consagrados se encuentran en un amplio marco normativo tanto internacional como nacional.

Metodología

El nivel de la investigación es descriptivo. Para la recolección de la información, se combinará la revisión bibliográfica con el trabajo de campo a través de la entrevista cualitativa, los talleres, los grupos focales y la encuesta social, complementada con el aporte de informantes clave Se trata pues, de comprender el fenómeno en estudio, identificar la naturaleza profunda de su realidad, su sistema de relaciones, su estructura dinámica. La población está conformada por los estudiantes, docentes y padres de familias de las escuelas objeto de estudio, la muestra escogida de manera intencional está constituida por los estudiantes de los cursos de Octavo a undécimo grado , así como sus familias de las escuelas donde se realiza la investigación

Resultados Esperados

Uno de los temas específicos de la adolescencia se relaciona con la Salud sexual y reproductiva, La garantía de los derechos a la salud, y la formación para el ejercicio de una sexualidad responsable, especialmente la prevención del embarazo adolescente entendido este como aquél que se da en la edad de 10 a 19 que es la etapa considerada por la OMS como adolescencia Los derechos sexuales y reproductivos se constituyen en elementos claves para el progreso social, económico y político de un país, “ por ello, la garantía de estos derechos implica comprender las necesidades propias de los niños, las niñas y adolescentes en relación con el desarrollo de su sexualidad, el acceso a los servicios de salud, a la información y a la educación que los prepare para la toma de decisiones respecto a la procreación, a condiciones de igualdad y equidad y a una vida libre de violencia y discriminación sexual. La comprensión de los derechos sexuales y reproductivos con lleva un proceso paulatino de transformación cultural donde se plantean nuevas relaciones sociales e individuales” (UNICEF; Procuraduría General de la Nación, 2005) Ha dicho el ICBF que los embarazos a muy temprana edad forman parte del patrón cultural de algunas regiones y grupos sociales. Los conocimientos, creencias, opiniones y actitudes que tienen los adolescentes y jóvenes frente al tema es importante, ya que ellos emergen de la interacción con su familia, la escuela y su comunidad, sin negar la influencia que otros agentes de socialización como los medios de comunicación puedan tener en sus percepciones y conductas. Con este estudio se quiere generar insumos para apoyar los esfuerzos de las instituciones educativas encaminados a prevenir e incidir sobre la problemática de la violencia escolar. También, generar nuevos aportes a la transformación de nuestras realidades y particularmente a la situación de convivencia social La investigación puede convertirse en una alerta, puede servir para prender las alarmas acerca de las falencias de la escuela y la familia en su papel orientador de una sexualidad responsable de los miembros jóvenes de la sociedad.

Conclusiones

No aplica, se trata de una investigación en curso

Bibliografía

Departamento del Atlántico. Plan de Desarrollo Departamental 2012-2015. Consultado el 20 de abril de 2014 disponible en http://www.atlantico.gov.co/images/stories/plan_desarrollo/plan_desarrollo_2012-2015.pdf Instituto Colombiano de Bienestar Familiar embarazo adolescente (2013) EmbarazoAdolescente_Region_240913 - Icbf consultado el día 6 de abril de 2016 disponible en www.icbf.gov.co/portal/.../EmbarazoAdolescente_Region_240913.docx República de Colombia. 2006. Ley de infancia y adolescencia República de Colombia. 2010. Encuesta Nacional de Demografía y Salud CONPES. (31 de 01 de 2012). Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años. Bogotá, Colombia: Consejo Nacional de Política Económica y Social

Integranes

Documento	Tipo	Nombre	Email
503156122	PONENTE	KELLY BERMEO	semilleros@uac.edu.co

Instituciones

NIT	Institución
8901025729	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE