

# Formar para la investigación: base de la profesionalidad del Licenciado en Educación en Colombia

**Gloria María Isaza Zapata<sup>1</sup>**  
Universidad Pontificia  
Bolivariana.  
gloria.misaza@gmail.com

**Juan Santiago Calle Piedrahita<sup>2</sup>**  
jscale@gmail.com

## How to cite this paper:

Isaza Zapata, Gloria M.; Calle Piedrahita, Juan S. (2017) Formar para la investigación: base de la profesionalidad del Licenciado en Educación en Colombia. Revista Encuentros, Vol. 15-02 de Julio-Dic, pp. 157-174.

DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i2.610>

## RESUMEN

El artículo<sup>3</sup> de investigación que se presenta, retoma la inteligencia emocional y social como elemento fundamental en los procesos de investigación que puede intervenir el maestro como también el compromiso que tienen las Facultades de Educación al formar a sus futuros Licenciados. La metodología aplicada fue de tipo descriptivo-correlacional, no experimental-transeccional con enfoque probabilístico con una muestra de 150 participantes de diez instituciones educativas del sector oficial y privado, quienes se les aplicó el cuestionario auto-administrado de IIESS (inventario de inteligencia emocional). El principal hallazgo se enfoca en la capacidad de combinar adecuadamente la gestión de la inteligencia emocional con el conocimiento práctico; por lo tanto, el reconocer la inteligencia emocional y como esta interviene en los procesos de investigación apalancan la sabiduría en los diferentes contextos.

### Palabras clave

Investigación, inteligencia emocional, formación para la investigación, licenciados, universidad

---

**Recibido:** 26 de enero de 2016 - **Aceptado:** 20 de mayo de 2017

---

1 Gloria María Isaza Zapata: Docente- investigadora Universidad Pontificia Bolivariana.

2 Juan Santiago Calle Piedrahita: Candidato a Doctor en Ingeniería, Industria y Organizaciones. Universidad Nacional de Colombia. Docente- Investigador.

3 Artículo derivado del proyecto de investigación Diseño del Perfil de inteligencia emocional de maestros participante en Convocatoria interna FUNLAM 2015

# **Training for research:** the basis of professionalism Bachelor of Education in Colombia

## **ABSTRACT**

The present research article, retakes emotional and social intelligence as a fundamental element in the research processes, where the teacher with in the Faculties of Education are trying to graduate better teachers for the future. The methodology applied was descriptive-correlational design and a non-experimental- cross-sectional design with a probabilistic approach with a sample of 150 participants from ten official and private educational institutions in the Republic of Colombia, to whom were given a self-administered questionnaire of IIESS (emotional intelligence inventory). The principal finding focuses in the aptitude to combine adequately the management of the emotional intelligence with the practical knowledge; therefore, to recognize the emotional intelligence and how this one intervenes in the processes of research that influence wisdom in different contexts.

**Keywords:** Research, emotional intelligence, research training, graduates, university

# **Formulário de pesquisa:** com base no profissionalismo dos Bacharelado em Educação na Colômbia

## **SUMÁRIO**

O trabalho de pesquisa apresentado, leva-se a inteligência emocional e social como um elemento-chave no processo de investigação que pode intervir professor e também um compromisso com as Faculdades de Educação para treinar seus futuros licenciados. A metodologia foi descritiva-correlacional, não experimental-transeccional com abordagem probabilística com uma amostra de 150 participantes de dez instituições de ensino do governo e do setor privado a quem foi administrado o (inventário inteligência emocional) questionário auto-administrado IIESS . A principal descoberta centra-se na capacidade de combinar adequadamente a gestão da inteligência emocional com o conhecimento prático; portanto, reconhecer a inteligência emocional e como ele está envolvido na pesquisa processa alavancar a sabedoria em diferentes contextos.

**Palavras chaves:** Pesquisa, inteligência emocional, formação em investigação, graduados, faculdade