

CARACTERIZACIÓN DE INDICADORES DE GESTIÓN

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

GC-CI-01

Versión 1

15/08/2017

No.	Nombre Indicador	Fórmula	Tipo de Indicador	Unidad de medida	Periodicidad de medición	Responsable de Medición	Meta	Fuente de información	Responsable del análisis del Indicador	Análisis de datos
1	Nivel de formación de investigadores	Número de doctores adscritos a los programas académicos	De resultado	Unidad	Semestral	Asistente de Investigación	1 por cada programa académico de pregrado	Dirección de Planeación	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma
2	Realización de convocatorias internas	Número de convocatorias realizadas	De resultado	Unidad	Bianual	Coordinador de Convocatorias y Proyectos	1	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Gráfico de tendencia
3	Participación en convocatorias internas	Número de proyectos aprobados/Número de proyectos presentados	De resultado	%	Anual	Coordinador de Convocatorias y Proyectos	30%	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma
4	Participación en convocatorias externas	Número de proyectos aprobados/Número de proyectos presentados	De resultado	%	Anual	Coordinador de Convocatorias y Proyectos	10%	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma
5		Número de proyectos en cooperación aprobados/Número de proyectos presentados	De resultado	%	Anual	Coordinador de Convocatorias y Proyectos	10%	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma
6	Semilleros de Investigación	Número de estudiantes certificados/Número de estudiantes inscritos en el Programa Institucional de Semilleros de Investigación	De resultado	%	Semestral	Coordinador de Grupos y Semilleros de Investigación	60%	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma
7		Número de estudiantes certificados como semilleros de investigación junior	De resultado	%	Anual	Coordinador de Grupos y Semilleros de Investigación	2% de los estudiantes matriculados	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma
8	Índice de Cohesión	Número de proyectos formulados entre dos o más grupos de investigación institucionales/Número total de proyectos institucionales formulados	De resultado	%	Anual	Coordinador de Transferencia de Conocimiento	10%	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma

9	Índice de Colaboración	Número de proyectos formulados con actores externos/Número total de proyectos institucionales formulados	De resultado	%	Anual	Coordinador de Transferencia de Conocimiento	10%	Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	Vicerrector (a) de Investigación y Transferencia	Histograma
10	VALOR AGREGADO (Solo pregrado) (Dimensión Resultado de Aprendizaje)	$C = \frac{\sum_{i=1}^n PSP_i}{n}$	Rendimiento académico	Puntos	Anual	Planeación	60 % de la población estudiantil con calificación \geq Quintil 3	Plataforma del ICFES	Vicerrectoría de docencia/Director de programa académico	Análisis por cuadrante
11	TASA DE DESERCIÓN ACADÉMICA (Dimensión Resultado de Aprendizaje)	$TDA = \frac{CEAC}{TEMC} * 100$	Eficiencia académica	%	Semestral	Director de programa académico	55.00%	Plataforma EPICA	Vicerrectoría de docencia/Director de programa académico	Linea de tendencia
12	TASA DE GRADUACIÓN (Dimensión Resultado de Aprendizaje)	$TG = \frac{CEAC}{TEMC} * 100$	Eficiencia de proceso	%	Anual	Planeación	45.00%	Plataforma EPICA	Vicerrectoría de docencia/Director de programa académico	Linea de tendencia
13	PROMEDIO PONDERADO DEL ESTUDIANTE. (Dimensión Resultado de Aprendizaje)	$PP = \frac{\sum_{i=1}^n C_i * CC_i}{TC} * PC$	Rendimiento académico	Puntos (0 - 5)	Semestral	Planeación	Pregrado 3,5 / Posgrado 3,8 (Puntos)	Plataforma EPICA	Vicerrectoría de docencia/Director de programa académico	Linea de tendencia
14	EVALUACIÓN DOCENTE. (Dimensión Desempeño Docente)	$ED = \frac{(A + C + HE + HD)}{4}$	Desempeño docente	Puntos (0 - 5)	Semestral	Director de programa académico	4 (Puntos)	Plataforma academia	Vicerrectoría de docencia/Director de programa académico	Linea de tendencia

15	SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DEL SYLLABUS (Dimensión Curricular)	$CSP = \frac{\sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^k CI_{ij}}{n * k}$	Calidad del currículo	Puntos (1 - 5)	Semestral	Director de programa académico	4,2 (Puntos)	Registro del programa	Director de programa académico	Linea de tendencia
16	SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DEL SYLLABUS - Porcentaje Syllabus Diligenciado (Dimensión Curricular)	$PSD = \frac{TSDC}{TSDP} * 100$	Calidad del currículo	%	Semestral	Director de programa académico	95.00%	Registro del programa	Director de programa académico	Linea de tendencia
17	SEGUIMIENTO AL CONTENIDO PROGRAMÁTICO (Solo pregrado) (Dimensión Curricular)	$CCP = \frac{\sum_{i=1}^n HA_i}{THP} * 100$	Cumplimiento del currículo	%	Semestral	Centro de desarrollo de sistemas	90.00%	Plataforma academia	Director de programa académico	Linea de tendencia
18	SEGUIMIENTO AL AULA VIRTUAL - Promedio de tiempo de dedicación de los profesores en la plataforma (Solo pregrado) (Dimensión Curricular)	$TDPT = \frac{\sum_{i=1}^{TP} TDP_i}{TP}$	Utilización de EXIA	Horas	Semestral	MYRTA	10 (Horas)	Plataforma EXIA	Director de programa académico	Linea de tendencia
19	SEGUIMIENTO AL AULA VIRTUAL - Promedio de tiempo de dedicación de los estudiantes en la plataforma. (Solo pregrado) (Dimensión Curricular)	$TDET = \frac{\sum_{i=1}^{TE} TEP_i}{TE}$	Utilización de EXIA	Horas	Semestral	MYRTA	20 (Horas)	Plataforma EXIA	Director de programa académico	Linea de tendencia
20	SEGUIMIENTO AL AULA VIRTUAL - Calidad promedio de las aulas virtuales del programa. (Solo pregrado) (Dimensión Curricular)	$CAV = \frac{\left(\frac{\sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^d CR_{ij}}{d * b} \right) + \left(\frac{\sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^c CA_{ij}}{c * b} \right)}{2}$	Calidad de EXIA	Puntos (0 - 4)	Semestral	Director de programa académico	3 (Puntos)	Registro del programa	Director de programa académico	Linea de tendencia

21	Intercambios académicos salientes	No. de estudiantes de la UAC que realizaron intercambios nacionales e internacionales	Eficacia	Unidad	Semestral	Profesional de Proyectos Internacionales	80	Base de datos de la Oficina de Relaciones Internacionales y cartas de aceptación de IES externas	Director de Relaciones Internacionales	Histograma
22	Intercambios académicos entrantes	No. de estudiantes nacionales e internacionales que realizaron intercambios en la UAC	Eficacia	Unidad	Semestral	Profesional de Proyectos Internacionales	30	Base de datos de la Oficina de Relaciones Internacionales y formato de solicitud de movilidad entrante estudiantes	Director de Relaciones Internacionales y Coordinador de Movilidad	Histograma
23	Estudiantes en Practicas Internacionales Salientes	No. de estudiantes que han realizado Prácticas Internacionales	Eficacia	Unidad	Semestral	Profesional de Proyectos Internacionales	6 (Estudiantes UAC en prácticas internacionales)	Base de datos de la Oficina de Relaciones Internacionales y formato de solicitud de movilidad saliente estudiantes	Director de Relaciones Internacionales	Histograma
24	Convenios nacionales e internacionales activos	No. de convenios nacional e internacionales activos / No. de convenios nacional e internacionales vigentes *100	Efectividad	%	Semestral	Asistente de Información y Registro	80%	Base de datos de la Oficina de Relaciones Internacionales	Director de Relaciones Internacionales	Histograma
25	Promoción de la Movilidad Docente Entrante Internacional por Esquemas de Movilidad	Número de docentes extranjeros visitantes, por medio de esquemas de movilidad	Eficacia	Unidad	Semestral	Profesional de Proyectos Internacionales	2	Base de datos de la Oficina de Relaciones Internacionales	Director de Relaciones Internacionales	Histograma

"La versión vigente de este documento se encuentra disponible en la INTRANET de la Universidad.
Este documento impreso se considera COPIA NO CONTROLADA"

Anexo

VARIABLE INDICADORES DEL PROCESO GESTIÓN DOCENCIA

DIMENSIÓN DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE.

VALOR AGREGADO

Fomulas	Variables
$C = \frac{\sum_{i=1}^n PSP_i}{n}$	C: Competencia Genérica, Ingles y Especifica. PSP: Puntaje de la prueba saber de acuerdo a la competencia. n: Total de estudiantes.

TASA DE DESERCIÓN ACADÉMICA

Fomulas	Variables
$TDA = \frac{CEAC}{TEMC} * 100$	TDA: Tasa de deserción académica. CEAC: Cantidad de estudiantes que abandonan la cohorte por causas académica. TEMC: Total estudiantes matriculados en la cohorte.

TASA DE GRADUACIÓN.

Fomulas	Variables
$TG = \frac{CEG}{TEMC} * 100$	TG: Tasa de graduación. CEG: Cantidad de estudiantes que se graduación. TEMC: Total estudiantes matriculados en la cohorte.

PROMEDIO PONDERADO DEL ESTUDIANTE.

Fomulas	Variables
$PP = \frac{\sum_{i=1}^n C_i * CC_i}{TC} * PC$	PP: Promedio ponderado. C: Créditos del curso. CC: Calificación del curso. TC: Total de créditos del curso. PC: Ponderación del corte. N: Cantidad de cursos.

DIMENSIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

EVALUACIÓN DOCENTE

Fomulas	Variables
$ED = \frac{(A + C + HE + HD)}{4}$	ED: Evaluación docente A: Autoevaluación. C: Co evaluación HE: Hetero evaluación de los estudiantes. HD: Hetero evaluación de los directivos

Anexo

VARIABLE INDICADORES DEL PROCESO GESTIÓN DOCENCIA

DIMENSIÓN CURRICULAR.

SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DEL SYLLABUS.

Fomulas	Variables
$CSP = \frac{\sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^k CI_{ij}}{n * k}$	CSP: Calidad total de los syllabus del programa. CI: Calificación del ítem. k: Total de ítem n: Total de syllabus

SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DEL SYLLABUS - Porcentaje Syllabus Diligenciado

Fomulas	Variables
$PSD = \frac{TSDC}{TSDP} * 100$	PSD: Porcentaje de syllabus diligenciados. TSDC: Total de syllabus diligenciado completamente. TSDP: Total de syllabus diligenciados.

SEGUIMIENTO AL CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Fomulas	Variables
$CCP = \frac{\sum_{i=1}^n HA_i}{THP} * 100$	CCP: Porcentaje de atraso en el cumplimiento del contenido programático. HA: Horas de atraso. THP: total de horas del programa. n: Total de cursos.

SEGUIMIENTO AL AULA VIRTUAL - Promedio de tiempo de dedicación de los profesores en la plataforma

Fomulas	Variables
$TDPT = \frac{\sum_{i=1}^{TP} TDP_i}{TP}$	TDPT: Promedio de tiempo de dedicación de los profesores dedicado al trabajo en la plataforma. TDP: Tiempo de dedicación del profesor al trabajo en la plataforma. TP: Total de profesores.

SEGUIMIENTO AL AULA VIRTUAL - Promedio de tiempo de dedicación de los estudiantes en la plataforma

Fomulas	Variables
$TDET = \frac{\sum_{i=1}^{TE} TEP_i}{TE}$	TDPT: Promedio de tiempo de dedicación de los estudiantes al trabajo en la plataforma. TDP: Tiempo de dedicación del estudiante al trabajo en la plataforma. TP: Total de estudiante.

SEGUIMIENTO AL AULA VIRTUAL - Calidad promedio de las aulas virtuales del programa

Fomulas	Variables
$CAV = \frac{\left(\left(\frac{\sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^d CR_{ij}}{d * b} \right) + \left(\frac{\sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^c CA_{ij}}{c * b} \right) \right)}{2}$	CAV: Calidad promedio de las aulas virtuales del programa. CR: Calidad de los recursos. CA: Calidad de las actividades. d: Total de recursos c: Total de actividades b: total de aulas virtuales