

EDITORIAL

Homenaje a Gabo

El mejor homenaje que se le puede hacer, más que la pompa y la parafernalia, es honrar el ejemplo y el buen camino que ese magdalenense llamado Gabriel García Márquez, mostró para dejar huella en la vida. En ese orden, como Rector me pregunto ¿cuál será la mejor manera para hacerle un homenaje a García Márquez? y creo que lo mejor es ver cómo hago para que mis 12 mil estudiantes lean y entiendan su obra.

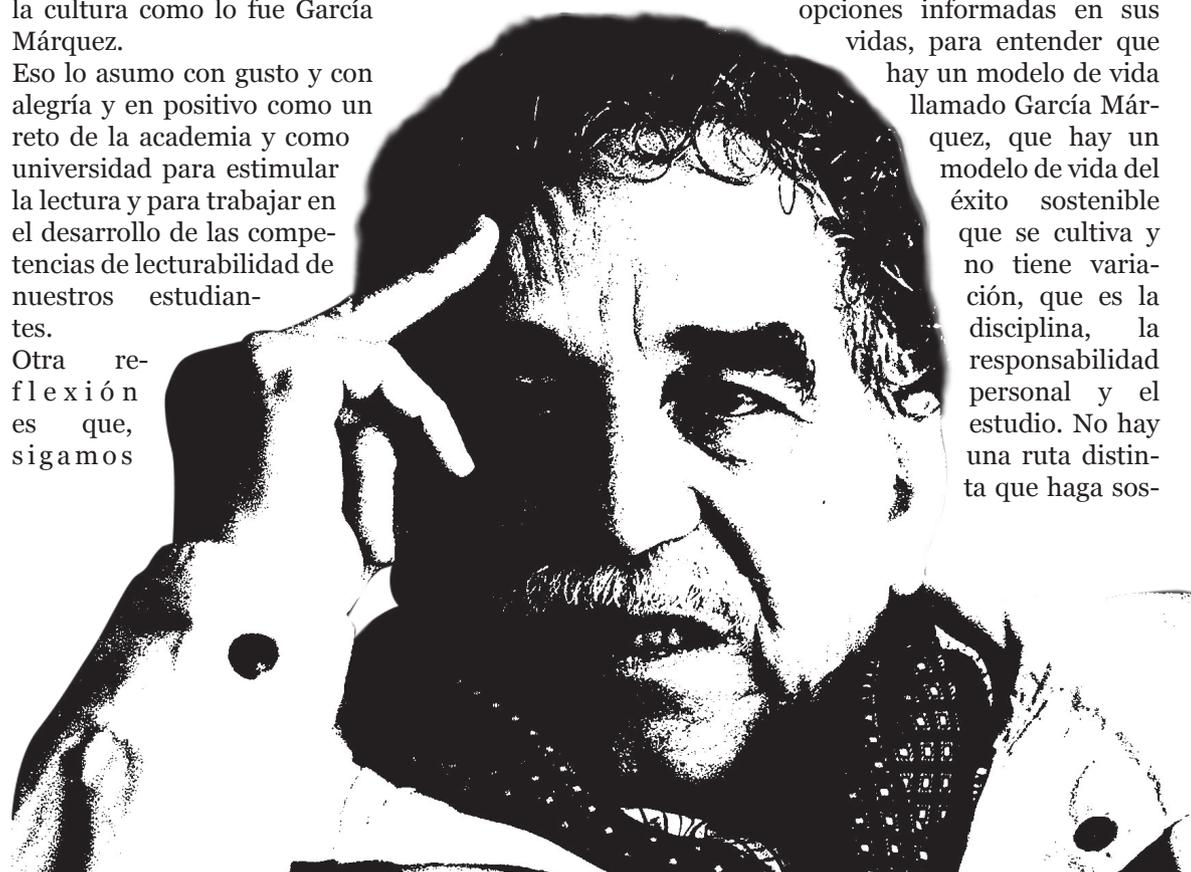
Si vemos los recientes resultados de las pruebas Pisa*, indican que es muy improbable que un adolescente promedio en Colombia no solo lea sino que entienda y tenga las competencias de lecturabilidad que se requieren para sacarle el provecho a la obra de ese fenómeno de la literatura y la cultura como lo fue García Márquez.

Eso lo asumo con gusto y con alegría y en positivo como un reto de la academia y como universidad para estimular la lectura y para trabajar en el desarrollo de las competencias de lecturabilidad de nuestros estudiantes.

Otra reflexión es que, sigamos

haciendo homenajes y sintiéndonos orgullosos de lo que el Nobel significó para la Costa y para el país, pero veámoslo como una visión de futuro. ¿Qué sigue ahora? ¿cuál va a ser mi rol en este proceso? ¿qué lección aprendida puedo sacar yo de esa historia de vida? ¿Cómo que un individuo, viniendo de un pueblo en la zona más pobre y desigual de Colombia pudo llegar a la cúspide de la cultura mundial? cómo hizo y hoy yo qué puedo hacer para emular ese camino. Ese es un reto que como Universidad Autónoma del Caribe estamos reflexionando. Cómo García Márquez, lo que él hizo, nos plantea un reto a nosotros para el siglo XXI.

Al recordar la historia de 'Gabo', considero que también es pertinente pensar en cómo



Doctor Ramsés Vargas Lamadrid, rector de la Universidad Autónoma del Caribe.

hacemos nosotros para que esos niños que van con zapatos rotos a estudiar en Aracataca, en Bosconia, en San Martín, en Sincé y en otros pueblos pobres de la Costa Caribe; si bien no podemos garantizar que sean otros García Márquez, si podemos garantizar que desarrollen el criterio para ejercer opciones informadas en sus vidas, para entender que

hay un modelo de vida llamado García Márquez, que hay un modelo de vida del éxito sostenible que se cultiva y no tiene variación, que es la disciplina, la responsabilidad personal y el estudio. No hay una ruta distinta que haga sos-

tenible el progreso y el éxito personal.

Queremos que esas nuevas generaciones, esos niños que van con los zapatos rotos a las escuelas tengan esas oportunidades para formar y desarrollar ese criterio y por qué no, que en 10 ó 15 años la Costa Caribe no sea reconocida como la región donde más se compran votos en Colombia o como la cuna del contrabando o como la cuna del paramilitarismo...sino que ésta es la región del Nobel García Márquez, la región donde las personas - pese a todas las apuestas sociales y económicas - se promueven y la región que supo superar el problema de desigualdad pidiendo más responsabilidad de su clase dirigente y entendiendo claramente cuál es el rol de la juventud.

Nuestro rol como academia es entregarle las herramientas para que hagan ese tipo de reflexiones y este es el mejor homenaje que podemos hacerle a Gabo. *Pisa (Programa internacional de evaluación de estudiantes)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE

Rector
RAMSÉS VARGAS LAMADRID

Vicerrector
MARIANO ROMERO

Directora Académica
PATRICIA PINILLA MUÑOZ

Secretario General
MANUEL RAAD BERRÍO

Director de Comunicaciones
RODNEY MOLINA

Editora
KATIA DÍAZ SILVERA

Redactores
NATHALIE DÍAZ
GLORIA CALIXTO
SANDRA GÓMEZ
FREDDY GUTIÉRREZ
JOSÉ MARENCO

Fotografías
ALEIDYS COLL
HENRY BERMÚDEZ

Asesorías en Comunicaciones
CIDEC LTDA

Diseño y Diagramación
LEONARDO MONCALIANO
FABIOLA DAGER
GABRIEL MANOTAS
RICARDO NUÑEZ
ANDRES JIMENEZ

Centro de Desarrollo Editorial y Publicitario - CDEP
Universidad Autónoma del Caribe