

El aprendizaje del sistema de conceptos de movimiento mecánico en la formación de profesores de física a nivel de Licenciatura en Huila, Angola

Learning system mechanical movement concepts in physics teacher, in level of Bachelor's degree in Huila, Angola

Jorge Maria Gonçalves Mayer,

Jefe del Departamento de Enseñanza e Investigación de Ciencias Exactas del Instituto Superior de Ciencias de la Educación (ISCED) de Huila, Angola, jorgemgmayer@gmail.com

María Rita Concepción García,

Docente del Departamento de Informática. Facultad de Informática Matemática de la Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya, rita1956cu@gmail.com

Félix de la Trinidad Rodríguez Expósito,

Docente del Departamento de Informática. Facultad de Informática Matemática de la Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya, felix1956cu@gmail.com

Recibido: Octubre 17 de 2013

Aceptado: Noviembre 28 de 2013

RESUMEN

El Programa de Física que se desarrolla en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación de Huila, Angola, requiere estimular la necesidad e importancia del cambio para transformar el modelo de actuación tradicional en una institución que forma docentes, en la que los estudiantes en su práctica profesional transmiten la misma metodología que han heredado a través de su formación inicial como profesor, por una didáctica para desarrollar un proceder que le permita apropiarse de conceptos con independencia y quede preparado para hacer transferencia a su práctica docente. En la investigación se identificó el *problema científico* siguiente: ¿Cómo perfeccionar el proceso de enseñanza aprendizaje de los conceptos físicos relacionados con el movimiento mecánico en la Carrera Licenciatura en Educación Opción Física del Instituto Superior de Ciencias de la Educación (ISCED) de Huila, en Angola? Como objetivo de la investigación se planteó: Elaborar un procedimiento con base en un modelo didáctico de aprendizaje del sistema de conceptos físicos relacionados con el movimiento mecánico basado en tareas para la Carrera Licenciatura en Educación Opción Física. El trabajo aporta un procedimiento para el aprendizaje del sistema de conceptos físicos relacionados con el movimiento mecánico. Su implementación aportó evidencias para afirmar que el mismo favorece el aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Conceptos, procedimiento de aprendizaje de conceptos

ABSTRACT

Physics Program that develops in the Institute of Education Sciences of Huila, Angola, requires stimulate the need and importance of change to transform the traditional model of performance in a teaching institution that is, in which students in their practice convey the same methodology they have inherited through their initial teacher education for a teaching to develop a procedure that allows appropriating concepts independently and remain prepared to transfer to their teaching. In the following scientific research problem was identified: how to improve the process of learning of physical concepts related to mechanical movement in the Undergraduate Career Option in Physical Education Institute of Education Sciences (ISCED) of Huila, in Angola? Aim of the research was raised: Elaborate a process based on a didactic model of learning the system of physical concepts based on mechanical motion tasks for Career Option Degree in Physical Education. The work provides a method for learning the system of physical concepts related to mechanical motion. Its implementation provided evidence to affirm that it promotes student learning.

Keywords: concepts, concept learning procedure