

Desde el razonamiento lógico, (operaciones concretas y formales) en qué piensan los niños y niñas samarios entre 7 y 12 años afectados por el conflicto interno armado, cuando se habla de violencia política¹

According to the view of the logical reasoning (concrete and formal operations) of “Samaritan” children between 7 and 12 years old affected by the internal armed conflict, when is talked about the politic violence

Leynin Caamaño Rocha

Psicóloga Social Comunitaria, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Magister en Desarrollo Social, Universidad del Norte, Doctorante en Ciencias Políticas, Universidad Rafael Belloso Chacín, Docente e Investigadora de la Universidad del Magdalena, lenin77@hotmail.com/lenin.caamano@unimagdalena.edu.co

Jeferson Andrés Colon Núñez

Estudiante de Grado de Psicología, Programa de Psicología Universidad del Magdalena, Dirección Postal: Carrera 32 No. 22-08 Edificio Ciénaga Grande, Piso 3, lenin77@hotmail.com/lenin.caamano@unimagdalena.edu.co, jefersoncolon@gmail.com

Recibido: abril 2 de 2013

Aceptado: mayo 14 de 2013

RESUMEN

El presente artículo, muestra los resultados obtenidos de un estudio etnográfico de corte cualitativo del proyecto de investigación “En que piensan los niños y las niñas samarios afectados por el conflicto interno armado cuando se habla de violencia política”, financiado por la Universidad del Magdalena en el marco de la Convocatoria FONCIENCIAS 2009-2011. se trabajó con una población constituida por niños y niñas entre los 7 y 12 años de edad, residentes en el DTC e H de Santa Marta, donde a partir de indagar entre imaginarios y representaciones sociales se buscó más que conocer, entender y comprender, cómo, en el marco de los significados de la guerra y la paz, construyen conceptos propios de violencia política, se reconocen como sujetos pasivos de la violencia generalizada, pero a su vez como una forma de resiliencia, construyen y reconstruyen significados que simbolizan internamente, y luego los interpretan y dan vida propia. Los resultados revelan que el factor violencia es una situación cotidianamente entre adultos, asociada a las armas, relacionado con dolor que pasa rápido, con muerte, mientras que el tema de violencia política la relacionado con guerrilleros y paramilitares que se enfrentan con policías. El aporte de la investigación infiere que desde los niños y niñas se puede iniciar un proceso cultural donde hablar de estos temas permita construir mejor país desde la mirada del perdón y la continuidad de la vida que es lo que manifiestan los infantes.

Palabras Claves: Imaginarios Sociales, Violencia, Violencia Política, Resiliencia.

ABSTRACT

This qualitative and ethnographical research, shows the results gotten with a population built by boys and girls between 7 and 12 years old, residents in Santa Marta, where besides investigating into imaginaries and social representations, was focus in knowing and understanding how, under the meanings of war and peace, they build their own concepts of politic violence, recognize themselves as passive subjects of the generalized violence, but at the same time as a way of resilience, they build once and again meanings that symbolize internally, and are interpreted and brought to the real life. The results show that the violence is a diary situation in the adults, associated with guns, related with a ephemeral pain, with dead, while the topic of politic violence related with “guerrilleros” and “paramilitares” that fight against the police. The input of the research infers that from boys and girls can be initiated a cultural process where speaking of these topics allows to build a better country in the philosophy of pardon and the continuity of life that is what children want.

Key words: Social, Imaginaries, Violence, Political violence, Resilience

¹ Artículo producto del proyecto de investigación “En que piensan los niños y las niñas samarios afectados por el conflicto interno armado cuando se habla de violencia política”, financiado por la Universidad del Magdalena en el marco de la Convocatoria FONCIENCIAS 2009-2011.