

Datos Generales

Proyecto	Incidencia del Síndrome de Burnout (Stress Emocional) en el desarrollo psicosocial (emocional y cognoscitivo) en docentes de las universidades del distrito de Barranquilla.		
Estado	INACTIVO		
Semillero	GRUPO TALENTO HUMANO Y CREACIÓN DE EMPRESAS		
Área del Proyecto	Ciencias Sociales	Subárea del Proyecto	Administración
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Propuesta de Investigación
Grado	IX Semestre	Programa Académico	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Email	Dimaco88@hotmail.com	Teléfono	300 466 04 05 - 300 675 9555

Información específica

Introducción

P { margin: 0px; } Entre los riesgos laborales de carácter psicosocial de especial relevancia en la actualidad se encuentra el síndrome del Burnout, una de las principales causas de accidentabilidad y absentismo entre los profesionales de servicios (Gil – Monte, 2003). Burnout es un termino ingles que se traduce como, quemarse, gastarse, agotarse, “volverse inútil por uso excesivo” (Barraza Macias, 2007). Así mismo, Maslach (1981) plantea que este se trata de un síndrome de agotamiento emocional, despersonalización, y baja realización personal, que puede ocurrir entre individuos que trabajan con personas. Esta investigación será pertinente debido a que en el ámbito docente, este síndrome se está convirtiendo en un serio problema no solo para los docentes, sino también para el sistema educativo en general, por las consecuencias directas de este síndrome en cuanto a calidad de la enseñanza se refiere; estos efectos negativos se hacen patentes en el número creciente de bajas laborales, rotación, absentismo y decremento en la productividad y calidad de la enseñanza”. Este estudio por tanto, posibilitaría evidenciar la necesidad de diseñar programas de promoción y prevención para el afrontamiento de los eventos estresores, y así se evitaría la baja calidad en el servicio de la educación y por ende, falencias en el sistema educativo.

Planteamiento

P { margin: 0px; } DETERMINAR LA PREVALENCIA DEL SINDROME DEL BURNOUT Y SU CORRELACION CON FACTORES PSICOSOCIALES EN LOS DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA.

Objetivo General

P { margin: 0px; } OE (objetivo especifico) 1. Determinar la prevalencia de las manifestaciones emocionales del síndrome del Burnout y su correlación con factores psicosociales en los docentes de las Universidades del distrito de Barranquilla. OE(objetivo especifico) 2 Caracterizar la prevalencia de las manifestaciones cognitivas del síndrome del Burnout y su correlación con factores psicosociales en los docentes de las Universidades del distrito de Barranquilla.

Objetivos Específicos

P { margin: 0px; } La psicóloga Cristina Maslach utilizó el término Burnout, empleado hasta entonces por los abogados californianos para describir el proceso gradual de pérdida de responsabilidad profesional y desinterés entre compañeros de trabajo, para referirse a un conjunto de respuestas emocionales que afectaban a los profesionales de ayuda. Determinó que los afectados sufrían "sobrecarga emocional" o síndrome de Burnout y lo definió como "síndrome de agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal que puede ocurrir entre individuos cuyo trabajo implica atención o ayuda a personas" (Maslach, 1981, 1999). El desgaste profesional deteriora tanto la salud del empleado como la productividad de la empresa. Esto se debe a varios factores, como el alto ausentismo y siniestralidad laboral y baja eficiencia en el desempeño del rol laboral. También se asocia de forma significativa con insatisfacción del usuario y con deterioro de la calidad asistencial.

Referente

P { margin: 0px; } . El enfoque a utilizar en la presente investigación es de corte cuantitativo puesto que se utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y el uso de estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población (Hernández Sampieri, 1998). La población seleccionada para el desarrollo de esta investigación, está compuesta por los docentes adscritos al programa de Administración de Empresas de la Universidad Autónoma Del Caribe de la ciudad de Barranquilla, siendo esta una muestra significativa y representativa para ser extensiva esta propuesta al resto de universidades del distrito..

Conclusiones

P { margin: 0px; } DP (Documento Ppal) 1 Maslach C, Jackson S. The measurement of experienced burnout. Journal of Occupational Behaviour 1981; 2: 99-113. DP(Documento Ppal) 2 Beech, H.R. (1982). A Behavioural approach to the management of stress (Version española: Tratamiento del estrés: Un enfoque comportamental). Madrid. Ed. Alhambra. Ø Soldano Santos Darío, "Estadística", editorial EUDEBA Bs. As 1994. Ø Sierra Bravo, "Técnicas De Investigación Social", 1994 Ø Sierra Bravo, "Tesis Doctorales Y Trabajos De Investigación Científica", Editorial Paraninfo SA, 1999 Ø Graciela Tonon, "Calidad De Vida Y Desgaste Profesional". Ø María Isabel Jáuregui, "Cuando El Stress Laboral Sé Llama Burn Out".

Integrantes

iActualmente no existen integrantes para este proyecto!

Instituciones

NIT	Institución
8901025729	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE