

Desarrollo de competencias emprendedoras en docentes de universidades públicas autónomas

Hender Viloría, PhD¹⁷
Universidad del Zulia.
henderviloria@gmail.com

How to cite this paper:

Viloria Hender (2017) Desarrollo de competencias emprendedoras en docentes de universidades públicas autónomas. Revista Encuentros, Universidad Autónoma del Caribe, vol. 15-01 pp.133-146

DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i1.815>

RESUMEN

En el presente artículo de investigación se analiza el desarrollo de competencias emprendedoras en docentes universidades públicas autónomas del estado Zulia, basado en las teorías de Auletta y Puente (2010), Mas Torelló (2011) e Hisrich, (2005) La investigación fue de tipo descriptiva, no experimental y de campo. Se aplicó un cuestionario tipo Likert a una muestra de 44 docentes-investigadores de universidades públicas autónomas del estado Zulia. Se obtuvo como resultados previos que hay un moderado nivel de actitud y atributos para el emprendimiento y un alto rango de competencias tecnológicas para transformar la realidad con conocimientos innovadores, pero con bajo nivel de financiamiento así como recursos escasos. Por lo que se propone cultivar a través de un modelo, el desarrollo competencias emprendedoras para la innovación en los docentes de centros de investigación, con el fin de transformar las universidades públicas autónomas en instituciones que produzcan resultados tangibles para el desarrollo socio-productivo de la nación.

Palabras clave: competencias emprendedoras, Innovación, Universidades Públicas Autónomas, Desarrollo socio-económico.

Recibido: 25 de julio de 2016 / *Aceptado:* 15 de enero de 2017

¹⁷ Licenciado en Comunicación Social (LUZ). Magíster en Ciencias de la Comunicación, mención: Nuevas Tecnologías (LUZ). Doctor en Ciencias, mención: Gerencia (Urbe). Personal Docente y de Investigación de La Universidad del Zulia. henderviloria@gmail.com

Development of Entrepreneurial skills for innovation in of autonomous public universities

ABSTRACT

For this thesis we aim to propose a model for innovation entrepreneurship in humanistic core of autonomous public universities, based on the theory of Auletta y Puente (2010), Mas Torelló (2011) and Hisrich, (2005). It establishes as a fundamental characteristic for the development of entrepreneurship and social enterprise to build this core humanistic model of autonomous public universities, with the aim of providing a significant contribution to socio-economic development of the nation's innovation. . The population consisted of members and directors of research centers in the humanities core autonomous public universities in the state of Zulia. The data collection technique was the survey, with the application of a Likert questionnaire to a sample of 44 research professors of public universities autonomous state of Zulia. Previous results obtained as there is a moderate level of entrepreneurship to innovation in the study population, with a high level of attitude and attributes for entrepreneurship and a high range of technological skills to transform reality with innovative knowledge, but low level of funding and limited resources and a weak legal framework for the establishment of entrepreneurship to innovation.

Keywords: Entrepreneurial skills, Innovation, Public Universities, Development

Desenvolvimento de competências empresariais e docentes de universidades públicas autónomas

RESUMO

Neste artigo, o desenvolvimento de competências empresariais e universidades públicas autónomas do estado Zulia, com base nas teorias de Auletta e Bridge (2010), Mas Torello (2011) e Hisrich, (2005) analisaram a pesquisa foi descritiva, não experimental e de campo. questionário do tipo Likert foi aplicado a uma amostra de 44 professores-pesquisadores de universidades públicas autónomas do estado Zulia. Foi obtido como resultados anteriores de que existe um nível moderado de atitude e atributos para o empreendedorismo e uma alta gama de conhecimento tecnológico para transformar a realidade com conhecimento inovador, mas de baixo nível de financiamento e recursos escassos. Assim, propõe-se a crescer através de um modelo, o desenvolvimento de competências empresariais para a inovação em centros de pesquisa de ensino, a fim de transformar as universidades públicas autónomas nas instituições que produzem resultados tangíveis para o desenvolvimento sócio-productiva a nação.

Palavras-chave: Competências empreendedoras, Innovación, Universidades Públicas Autónomas, Desenvolvimento socio-económico