

Estrategia de Convivencia Escolar para la Formación de Jóvenes Mediadores de Conflictos

Strategy of coexistence school for the training of young mediators of conflicts

Guillermo Marrugo Peralta

Magister en Educación de la Universidad Autónoma del Caribe, Rector de Institución Educativa Omaira Sánchez Garzón, Colombia, Cartagena. guimape1972@gmail.com

Jorge Gutiérrez Hurtado

Magister en Educación de la Universidad Autónoma del Caribe, Rector de la Institución Educativa Técnica Industrial Don Bosco, Colombia, Arjona, Bolívar leojor7@hotmail.com

Iliana Concepción García

Ph.D. en Ciencias Pedagógica en Universidad Holguín, Cuba, Asesora de calidad Universidad Holguín, Cuba, iconcepción@ict.oho.edu.cu

María Rita Concepción García

Ph.D. en Ciencias Pedagógica en Universidad Pedagógica, La Habana, Cuba. Directora de Docencia IDEAC, Universidad Autónoma del Caribe rgarcia@uac.edu.co

Para citar este artículo: Marrugo, G., Gutiérrez, J., Concepción, I. Concepción, M. (2016). Estrategia de Convivencia Escolar Para la Formación de Jóvenes Mediadores de Conflictos. Escenarios, 14 (1), p.p. 72-84

DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/esc.v14i1.879>

Recibido: febrero 26 de 2016

Aceptado: marzo 23 de 2016

RESUMEN

Se presenta una estrategia pedagógica para la formación de jóvenes mediadores de conflictos de convivencia escolar. Esta investigación se ha desarrollado en un enfoque de investigación mixto, combinando las fortalezas de los métodos cualitativos y cuantitativos para llegar a la interpretación profunda y propuesta de solución del problema. Aplicando diferentes técnicas de recolección de información con los diferentes actores, (estudiantes, docentes directivos y padres de familia) que permitieron obtener información para la elaboración de un diagnóstico del estado actual de la convivencia de los jóvenes de grado octavo de la institución educativa Pio XII de San Jacinto, Bolívar, Colombia; que sirvió de base para determinar las categorías conceptuales y metodológicas utilizadas en el diseño de una cartilla pedagógica basada en talleres dirigidos a la formación de estudiantes mediadores de conflictos; con la finalidad de mejorar la convivencia pacífica en democracia que favorece el desarrollo de las competencias ciudadanas, en el marco de la educación para la paz.

Palabras clave: Mediación de Conflicto, convivencia escolar, estrategia pedagógica.

ABSTRACT

In this study a pedagogical strategy for the training of young solvers of school life presents. This research has been developed in a joint research approach, combining the strengths of qualitative and quantitative methods to reach deep interpretation and proposed solution to the problem. Applying different techniques for collecting information with stakeholders (students, managers, teachers and parents) that allowed information to prepare a diagnosis of the current state of coexistence of young eighth grade school Pio XII San Jacinto Bolivar, Colombia; which it served as the basis for determining the conceptual and methodological categories used in the design of an educational primer based workshops for the training of mediators students conflict; in order to improve peaceful coexistence in democracy that favor the development of citizenship skills in the context of education for peace.

Keywords: Conflict Mediation, school life, teaching strategy

INTRODUCCIÓN

La violencia que se presenta en la sociedad colombiana ha ido cobrando cada vez más espacio en el ámbito escolar, lo cual es motivo de preocupación por cuanto los jóvenes están utilizando la agresividad como respuesta a situaciones de conflicto con sus compañeros.

Al hablar de convivencia, se refiere a la vida que comparten personas, familias y grupos en cuanto a intereses, problemas, inquietudes, en fin, todo aquello que forma parte de la vida en sociedad. Por lo tanto, la convivencia es estar en el mismo tiempo y lugar que otros, con los que tiene interacción de manera activa y creadora, compartiendo aspectos comunes, se presenta entendimiento y empatía.

Uno aspecto relevante para esta investigación sobre la convivencia escolar es lo planteado por Megías (2011) al afirmar que la convivencia consiste en gran medida en compartir y a compartir se aprende. A compartir tiempos y espacios, logros y dificultades, proyectos y sueños. El aprendizaje de valores y habilidades sociales, así como las buenas prácticas de convivencia, son la base del futuro ciudadano. Y ese aprendizaje tiene lugar en gran medida en la experiencia escolar. (Megías, 2011).

Por otro lado, la mediación en las relaciones interpersonales actúa como elemento preventivo. Del mismo modo, favorece el reconocimiento del otro como diferente, el acercamiento entre

las partes, la comunicación y la comprensión mutua, el aprendizaje y el desarrollo de la convivencia, la búsqueda de estrategias alternativas para la resolución de conflictos y la participación comunitaria.

El municipio de San Jacinto, departamento de Bolívar, Colombia, en el cual se haya ubicada la institución educativa PIO XII, fue durante varios años golpeado por una violencia social que ha dejado una profunda huella en sus habitantes, las condiciones de maltrato social que se vivieron, de desplazamientos forzados, etc., no han sido fáciles de superar y de hecho no se han superado totalmente.

La revisión de los registros escritos relacionados con conflictos escolares en la Institución PIO XII (2014), permitió establecer las causas más comunes que originan los conflictos al interior de esta, entre las que encontramos la pérdida de pertenencias, intolerancia, desordenes, malos entendidos, rivalidades, problema personales, entre otros.

Un análisis preliminar de estos documentos permitió acopiar datos y concluir que las causas de conflictos más frecuentes entre los estudiante se relacionan con expresiones de agresividad verbal y/o física el 37 % del total; los conflictos que se originan por la intolerancia en el respeto de las diferencias alcanzan el 21.5 %; incidentes que se ocasionan por el desorden con énfasis en horarios del descanso (15,3 %). El 12.4 % de los conflictos se generaron por malos entendidos.