



Fugitivos del Miedo  
Ilustración: Luis Domingo Rincón Benítez

## Investigación concluida

# Desplazados: de la mendicidad a la productividad

Displaced people: from the beggary to the productivity

Guillermo Johnson Ceballos\*  
gjohnson3922@hotmail.com

### RESUMEN

*La problemática que presenta el desplazamiento en el Departamento del Atlántico, y sus posibles soluciones, ha caminado por muchos senderos y en relación con ella se han elaborado diversas investigaciones, en donde la ayuda humanitaria ha sido el tema inevitable. Aun así la población desplazada se siente desatendida y es por ello que esta población declara la necesidad e intención de ser productivos. Un punto importante se refiere a que la mayor parte de los trabajos han sido de carácter exploratorio o descriptivo y no apuntaban hacia alternativas de solución. Es por ello que la investigación que se realizó estuvo encaminada a la búsqueda de alternativas productivas para la población de desplazados y vulnerables, a fin de que fuesen gestores de su propio destino. Ese es el querer de ellos, ser productivos y no estar a la merced de ayudas humanitarias que al final no sirven de mucho puesto que se convierten en respuestas coyunturales que los llevaría a la mendicidad.*

### ABSTRACT

*The problem presented by the displaced people in Atlántico Department and possible solutions has walked many paths, and in connection with it, various investigations and researches have been developed, where humanitarian aid has been the inevitable topic. Even so, the displaced people population is unattended and that is why these need and declaring the need of being productive people. An important point is that the most studies have been descriptive or exploratory in nature and they did not point towards possible solutions. That is why the research that was conducted was aimed at finding alternatives for the displaced and vulnerable people, so they were managers of their own destiny. That is the wish of them: to be productive and not to be at the mercy of humanitarian aid that at the end.*

\* Magíster en educación. Arquitecto de la Universidad Autónoma del Caribe. Docente investigador del Centro de Investigaciones de la Universidad Autónoma del Caribe.

**Palabras clave:** Desplazados, alternativas productivas, ser productivo, mendicidad, productividad, cadenas productivas, desintegración social.

**Key words:** Displaced people, productive solutions, beggary, productivity, social disintegration.

Recibido:  
Septiembre 2007

Aceptado:  
Diciembre 2007

## Introducción

En los últimos años, el fenómeno del desplazamiento en Colombia ha sido una de las principales problemáticas de orden social producto de la violencia que ha expuesto a la población civil a situaciones de tensión, y se ha descrito como la mayor crisis humanitaria y de derechos humanos en nuestro país; la ciudad de Barranquilla no ha escapado a ello.

La red de solidaridad social, señala una población de colombianos desplazados en el 2008 de 2.565.765. Este fenómeno asocial ha sido ampliamente estudiado desde el dolor, el sufrimiento y la patología, pero no se ha pensado en las potencialidades y recursos de los desplazados para afrontar y sobrepasar su situación extrema, ni en sus potenciales productivas; desestimar esos potenciales es un error dado que ellos poseen potencialidades para afrontar situaciones adversas y salir fortalecidos de ellas. (La Resiliencia).

Abordar el problema del desplazamiento desde la perspectiva de las capacidades humanas plantea una alternativa distinta frente al tema-problema del desplazamiento que ha sido estudiado ampliamente y sin mayores perspectivas de cambio, si lo abordamos desde la perspectiva de sus capacidades y deseos y le proporcionamos unas alternativas productivas, soluciones que se puedan viabilizar, ellos podrán enfrentar situaciones críticas y salir adelante.

Reconocer sus recursos humanos y formas de afrontar sus dificultades desde esta perspectiva humanista, le aporta a la población sujeto de estudio una herramienta para la vida diaria y para continuar afrontando nuevas circunstancias adversas, como el deseo de ser productivas y acabar con el imaginario de que todo se lo regalen.

## La realidad

Existen muchas ONG que trabajan por los desplazados, universidades, instituciones gubernamentales, religiosas, sociales, las cuales se difunden de muchas maneras y con muchos propósitos, algunos llegando a sofismas, defendiendo y persuadiendo sobre bases falsas.

En los asentamientos de desplazados se han aplicado gran cantidad de instrumentos de investigación buscando cualidades y cantidades, de toda índole y siempre se llegan a proyectos mediáticos, y muchas veces los trabajos no se han dado a conocer a los implicados, que son los directamente afectados.

Se han elaborado muchos proyectos de ayuda inmediata, pero quedan sin resolver lo más importante: el derecho fundamental de subsistencia, lo que los lleva a la mendicidad, con los resultados sociales que todos conocemos pero no lo afrontamos. Existen ejemplos claros, algunos muy buenos pero no los implementaron porque apenas tropiezan con un obstáculo, abandonan y lo olvi-

dan, entonces no existen experiencias que hayan sido comprobadas y mejoradas, ¿en dónde han quedado todas las teorías de lo holista, lo globalizado, y lo integral que de tanto se habla en el mundo actual?

Todo ha llevado a patrocinar la mendicidad, y no se puede llegar a donde ellos porque hay que disponer de dinero, el que se le va a dar al líder puesto que no tienen ni para pasajes ni para comer. Eso es patrocinar la mendicidad.

La situación se ha prestado para manipulaciones y para continuar en situaciones deprimentes, y los desplazados deambulan por las calles del país mendigando y la población maltratándolos de gestos y de palabras, creyéndolos unos delincuentes.

¿Se estará con las aparentes soluciones patrocinando y llevándolos a situaciones no claras en su comportamiento y conducta?

Hay que tomar conciencia: a los desplazados se les han violado de un tajo todos los derechos humanos, el derecho a vivir, a subsistir, a tener familia, a tener tranquilidad, educación, salud, convivencia, unión familiar, nutrición y todas las dimensiones mínimas del convivir.

¿Cuántos años han transcurrido de estar buscándose solución? ¿Hasta cuándo se va a estar perdiendo el tiempo haciendo estudios, estudios y más estudios? ¿Dónde están los

que se han hecho y de qué han servido? ¿Qué han solucionado?

No se trata de perjudicar a nadie, es que preocupa lo dilatante de toda acción hacia el bien común de este grupo de compatriotas. Hay mucha letra escrita y peor la hablada.

Pero, cuando se necesitan datos y se necesitan los escritos, no aparecen. Se maneja un egoísmo con las conclusiones que han sacado de los estudios y mucho de lo que se dice no está escrito, no existe.

### **Rechazo de la Sociedad**

El principal y el primer problema que sufre el desplazado, al llegar a la ciudad es del rechazo y tener que cargar siempre con el remoquete de “desplazado”, que en todas las ocasiones se vuelve sinónimo de “rechazado”.

El proceso social que se desprende de la interacción de los grupos establecidos en las ciudades con los que llegan, es roto debido a lo complejo que se torna el proceso, se busca ordenar el conflictivo campo de la interacción entre el grupo que llega y el grupo que está. La sociedad receptora en general pertenece a la población vulnerable, por tanto al ver que los desplazados reciben la “ayuda humanitaria de emergencia” y ellos no, a pesar de estar en iguales condiciones de miseria, no entendiendo los problemas que se desprenden del desplazamiento por violencia, el

resentimiento los lleva a no ver con buenos ojos las personas que llegaron, y los ven como enemigos, como usurpadores que les quitan la poca o mucha ayuda que pudieren recibir.

Se le suma, el rechazo de los entes gubernamentales como son la fiscalía, la personería, la procuraduría, la alcaldía, oficinas en las cuales ellos no pueden llegar a formular “quejas” de los abusos y humillaciones que reciben de los miembros de nuestra sociedad, por otro lado no les creen y por tanto piensan que están buscando más y más ayuda.

El rechazo llega hasta las entidades públicas y privadas como hospitales y clínicas, en donde no los aceptan y están por tanto desprotegidos en la dimensión de la salud, lo mismo que en las entidades educativas. Se teje entonces una maya que día por día se enreda llegando al extremo de total abandono. ¿nos hemos puesto a pensar cómo se sienten ellos al pasar por estos momentos difíciles? Les llega el momento en que se encuentran sin techo, comida, vestidos, servicios de salud, servicios educativos, recreación y por último con limitaciones de conseguirlo por el rechazo de que son objeto. Así pierden toda esperanza.

Ahí se presenta la problemática del desplazamiento, la violación de los derechos humanos, llevando como consecuencia la “alteración drástica del orden público”, apareciendo la vulnerabilidad de la población desplazada con un incierto futuro ya

que están presentes la desintegración social, la pérdida de la identidad social y cultural, una aguda situación de pobreza pierden además la identidad en el trabajo, puesto que les toca cambiar de oficio.

### **Atención humanitaria de emergencia (AHE)**

Dependiendo de la etapa en la que se encuentre el desplazamiento, urgencia, emergencia y transición, se le presta esta ayuda humanitaria. Es necesario que en esta primera etapa haya acciones que se deben llevar a cabo para subsanar en parte el grave problema de la llegada a un lugar desconocido en donde las expectativas son muchas. Las respuestas son diferenciadas para las distintas modalidades de desplazamiento: masivo, familiar e individual en nuestro caso. Algunos requieren acciones de socorro, asistencia y apoyo para mitigar las necesidades básicas (alimentación, salud, alojamiento y salubridad pública) durante las primeras 72 horas posteriores al desplazamiento. Es de urgencia la atención.

Luego se presta la atención humanitaria en todas las áreas mientras se define un asentamiento temporal, se refiere a una emergencia. A partir de la ubicación de la población en un asentamiento temporal, incluye acciones en protección, asistencia humanitaria y fortalecimiento de las capacidades de la comunidad desplazada para el desarrollo social y económico que faciliten el retorno o la reubicación; esto es el período de

transición. Este período necesita de una rehabilitación psicológica y promoción de la convivencia pacífica.

¿Qué tanto estas ayudas inmediatas, contribuyen a la solución definitiva del desplazado?

Es una acción que existe, que no exista desplazamiento es un solución remota, puesto que mientras haya violencia, la mal llamada guerra interna, el conflicto armado subsiste, entonces la solución debemos buscarla dentro de las posibilidades de la nueva ubicación de los desplazados.

Se debe partir de varios principios básicos:

El libre ejercicio de los derechos para todos. El de la equidad en las relaciones sociales y el acceso a recursos y servicios.

El reconocimiento de las diferencias entre los grupos poblacionales que son generadoras de vulnerabilidades, necesidades y potencialidades distintas.

Tener en cuenta las declaraciones internacionales en donde se refiere a la “no-discriminación y aplicación diferencial de la asistencia y protección” y en la ley 387 de 1997 (Colombia), la cual plantea en su artículo 10, “brindar atención especial a las mujeres, niños, preferencialmente las viudas, mujeres cabeza de hogar y huérfanos”; y en el artículo 17 de la misma ley, “el acceso directo de la población desplazada a la oferta social del Gobierno, en particular

a los programas relacionados con atención social en salud, educación y vivienda urbana y rural, la niñez, la mujer y las personas de la tercera edad”.

La población desplazada por violencia llegada a la ciudad de Barranquilla, a sus alrededores, enfrenta un conjunto de dificultades particulares, arribo en forma individual-familiar, los temores traídos de la violencia, el desconocimiento de las instituciones urbanas son causales del aislamiento y desorientación en las formas de insertarse en la ciudad con un nuevo proyecto de vida, puesto que esta población desplazada presenta una heterogeneidad cultural y regional, con características muy particulares.

### **Desintegración social y cultural**

Huyen con su familia, sus niños y niñas, de los lugares en donde han nacido y crecido, en su mayoría del campo; “dejan sus paisajes, su parentela, sus hábitos y costumbres característicos de la forma de vida campesina, y tienen que cambiarlos por un medio urbano agresivo, ajeno e indiferente, lo que ocasiona un cambio en su identidad y en sus referentes culturales” “después de vivir en paisajes verdes, se ven obligados a buscar la ciudad como refugio, donde llegan a hacinarse en improvisados albergues e inquilinatos, que muchas veces comparten con desconocidos, ubicados en los sitios de la ciudad donde abunda la pobreza” (población desplazada

por la violencia en Bogotá. una responsabilidad de todos. “foro sobre la población desplazada en Bogotá” memorias).

El desplazado experimenta un cambio abrupto en la forma de vivir, su proyecto de vida ha cambiado, afectando su identidad y sus referentes culturales, a ello se suma el impacto psicológico y emocional que han sufrido por las causas del desplazamiento, reflejándose en su constante miedo, enojo, angustia, ansiedad, depresión, nostalgia, tristeza y desesperanza por un futuro, dejando huellas en su comportamiento, conducta por tanto en su personalidad.

La nueva condición de desplazado obliga al núcleo familiar cambiar de prioridades. Hay cosas más importantes, los niños ya no estudian, han perdido su segundo espacio vital, después de la vivienda, la escuela, y con ella a sus amigos, han perdido uno de los derechos más sagrados, el de la educación, como es el de encontrar un lugar a salvo de riesgos y amenazas contra sus vidas, así como la realización de otra actividad económica que les permita sobrevivir. ¿Qué pueden hacer? el rebusque. Ventas ambulantes y el servicio doméstico, en estas nuevas actividades involucran a los niños.

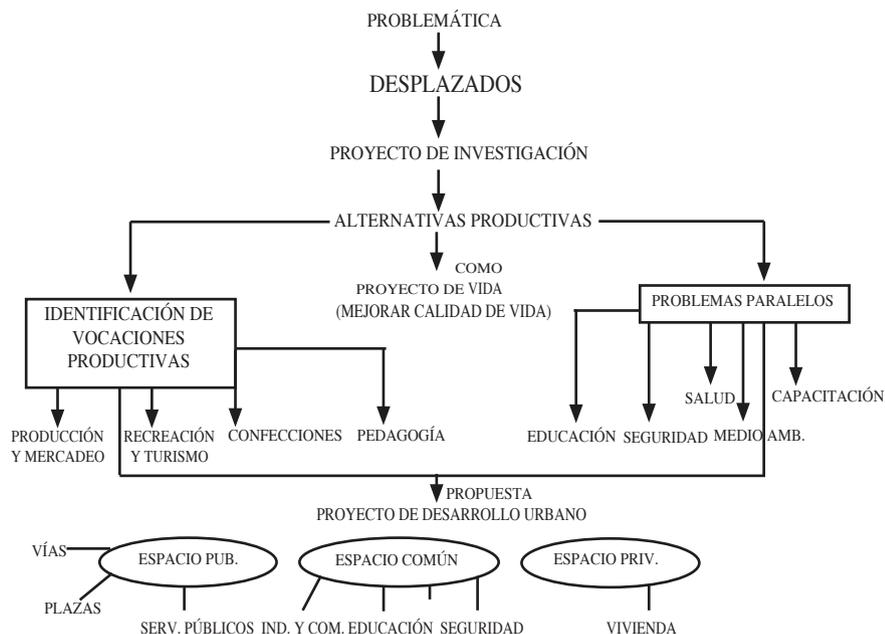
La desintegración social y cultural a la cual son llevados por las circunstancias, les acrecienta el problema de la discriminación, sobre todo si son de origen afro colombianos e indígenas y aquí en la costa si son cachacos,

lo que es más claro en el momento de ingresar a estudiar y se presenta con mayor intensidad por parte de los vecinos en los lugares donde llegan.

Se rompe la convivencia, la paz, la democracia y la integración, se violan todos los derechos humanos de los niños, de los adultos y de toda la comunidad de desplazados, han dejado un proceso en su proyecto de vida, en especial los niños en edad escolar y que su aprendizaje es roto abruptamente y con ello otras condiciones que tienen que ver con salud emocional, nutrición, facilidad de adaptación y medios económicos, que les facilite el acceso a lo que le brinda la sociedad como derechos de ellos.

Otro aspecto que se despierta en ellos es el miedo, por lo vivido en su lugar es el miedo, por lo vivido en su lugar es el miedo que lo llevó a huir; por eso fomentan el sentimiento de "intrusos en un lugar ajeno"; "este lugar no es mío", creándose una situación de perseguido incitándolos a una movilidad constante. Por tanto no desean echar raíces.

¿En algún momento me toca huir? Se sienten sin derechos y mucho menos no tienen los instrumentos para ejercer ciudadanía, por tanto no construyen identidad, están en la marginalidad, existe entonces imposibilidad de ejercer ciudadanía. Es así que manejan una desintegración social y cultural, difícil de erradicar y porque el medio ofrecido no trata este problema arraigado en el desplazado.



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

## ¿Qué hacer?

En lo dicho hasta ahora, se esboza una problemática, la cual ha sido reflexionada por muchos, se han elaborado proyectos que puestos en marcha, no han dado los resultados esperados y ha acrecentado en los desplazados un sentimiento de impotencia, al comprender que por ellos mismos no pueden hacer nada, se preguntan:

¿Cómo me enfrento a tantos problemas juntos?

Problemática que está enmarcada en:

- La pobreza absoluta
- El desempleo.

Ha sido importante indagar en ellos ciertas condiciones y analizarlas,

como son la parte sociológica y psicológica, preguntas tales como:

En su lugar de origen: ¿Qué hacían? ¿Cuáles eran sus pertenencias? ¿Eran felices? ¿Tenían su familia completa junto a ellos?

El lugar donde llegaron: ¿Qué tienen? ¿Tienen a su familia junta? ¿Se sienten bien? ¿Qué desean? ¿Qué les falta?

Reflexión que nos da una idea clara de su desesperanza, buscan en todas las personas apoyo, y en las instituciones que llegan, una esperanza, pero todo se queda en palabra muerta, falta lo principal, la solidaridad movida por el amor, el amarnos los unos a los otros y soportarnos los unos a los otros. Cuando se trabaje

con estos ideales, encontraremos las soluciones pertinentes al problema, con eficiencia, con gozo, con tolerancia, con humildad.

Teniendo en cuenta las consideraciones que hemos expuesto, en las interpretaciones experimentadas, a sabiendas que faltan algunas, el trabajo que hemos emprendido nos dio una respuesta, no será la óptima, ni la última, pero si una respuesta llena de confianza y esperanza pero sobre todo aceptadas por los desplazados y la red de solidaridad, y otras instituciones involucradas.

### **¿De dónde partió Nuestra idea de Investigación?**

¿Recuerdan el principio?, nos reunimos en la cangrejera, con tres líderes del asentamiento, un adulto mayor, un adulto de edad mediana y un adulto un poco mas joven que el anterior.

Al iniciar las conversaciones, se mostraron un poco huraños y con expectativas de encontrar al fin quienes puedan ayudarlos, al oír Universidad Autónoma del Caribe, recordó en ellos las experiencias con otras universidades que llegaron, recogieron datos, aplicaron encuestas, hicieron la investigación, se marcharon, no la dieron a conocer, no se supo de ellas:

Por ello su actitud de frustración expresada con frases como:

“Estamos hartos de tantas preguntas (encuestas), y nada”

Y así comenzaron a botar todas las amarguras, todos los resentimientos y las iras contenidas y sin poder hacer nada. Nos fuimos adentrando en tantos temas y tantos ejemplos y testimonios de todo lo ofrecido y todo lo que han recibido. De los proyectos ejecutados y los cuales no han sido evaluados.

Al escuchar tantas cosas y con un poco de temor de no encontrar receptividad de lo que pensábamos hacer, entre comillas porque la verdad que no sabíamos como enfrentarnos ante ellos y ante su problema.

Surgió la pregunta clave:

¿A ustedes les gustaría trabajar en lo mismo que laboraban en su terruño?

La respuesta fue inmediata: sí y eso es lo que esperamos.

¿Por qué no retornan? Se les propuso.

Por la falta de seguridad y nos da mucho miedo estar allá sin que nos aseguren la seguridad de nuestras vidas.

¿Si se les da la posibilidad de trabajar, en algo que les guste, estarían dispuestos a producirse su sustento?

La respuesta fue afirmativa. Aún incipiente, la idea encendió el fuego de la investigación a comenzar.

Surgió el título: “Alternativas productivas para núcleos familiares,

con mujeres cabeza de hogar en la comunidad de desplazados, ubicados en el Corregimiento la Playa, Municipio de Puerto Colombia en el departamento del Atlántico”.

El propósito: descubrir las alternativas productivas para el desarrollo de la calidad de vida de núcleos familiares en donde la mujer es cabeza de hogar.

El enfoque es novedoso, porque aprovecha el gran número de investigaciones precedentes para así poder avanzar rápidamente y poder hacer propuestas de carácter productivo que coadyuve al mejoramiento de la calidad de vida del desplazado. Si es eficaz la propuesta puede implementarse como plan piloto en el ámbito nacional e internacional.

Cabe anotar que durante la investigación, han surgido muchos proyectos a desarrollar, muy interesantes y pertinentes, como:

Comercialización de productos .....	Acopio
Educación .....	Centro Educativo
Salud .....	Campañas
	Convenios
Psicoafectivo .....	Conferencias y Talleres

Propuestas que nos llevan a entender que el proceso de reinserción es de gran envergadura y de mucha importancia; hay que tratar los resentimientos, los odios, las amarguras que les tienen presos.

## ¿Resiliencia?

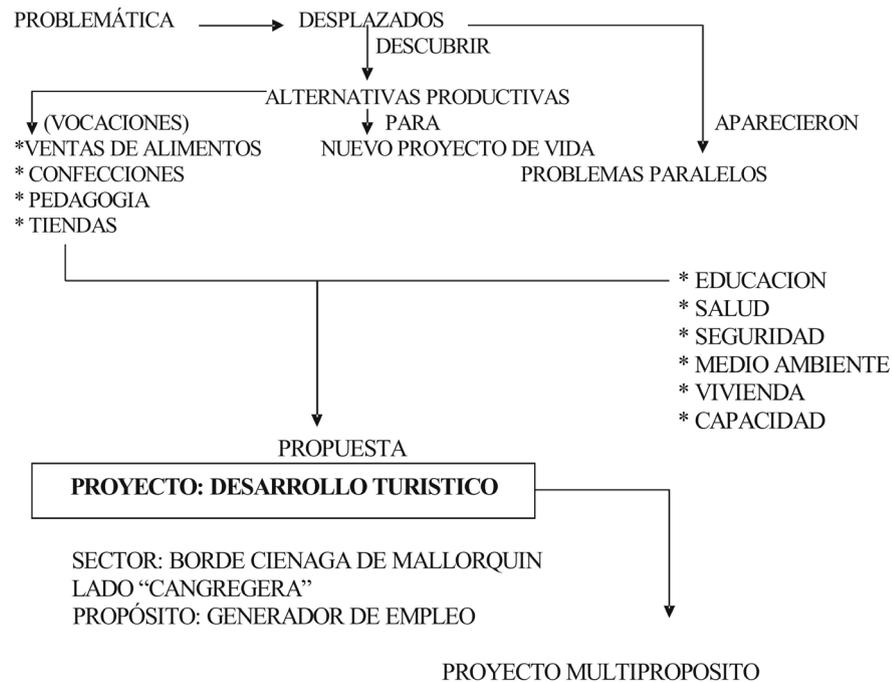
Se torna cruel pero es mejor ver la realidad y tratar de salir adelante construyendo su nuevo proyecto de vida a partir de la comprensión que nos lleve a entender muchas consecuencias de la guerra interna del país, mirar hacia adentro y así:

Entender la problemática de quienes han sido víctimas del desplazamiento.

Entender la responsabilidad del núcleo social y familiar respecto a su salud mental.

Entender el proceso de adaptación para enfrentarse a su nueva situación en la ciudad.

Entender es llegar a la primera estación del viaje que hemos emprendido hacia la solución de este gran conflicto.



Fuente: Elaboración propia

## Bibliografía

- Reyes, Alejandro. (1997) "El problema territorial del desplazamiento forzoso". anexo III al informe de la consulta permanente sobre desplazamiento interno en las américas – Cpdia.
- Informe Acnur. (2002) consultoría DONNY Meertens, "el futuro nostálgico: desplazamiento, terror y género", enero-diciembre.
- Informe Acnur. (2001) consulta con mujeres desplazadas sobre principios rectores del desplazamiento, Bogotá, Acnur, Ocha, grupo temático de desplazamiento del sistema de Naciones Unidas.
- Codhes-Unicef. (2003) "Un país que huye, desplazamiento y violencia". Bogotá.