

EL TRABAJO DOCENTE UNIVERSITARIO ANTE LOS NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN¹

UNIVERSITY TEACHING BEFORE NEW MANAGEMENT MODELS

O TRABALHO DOCENTE UNIVERSITÁRIO ANTE NOVOS MODELOS DE GESTÃO

Omar Cabrales Salazar²
Vianney Díaz³

FORMA DE CITACIÓN

Cabrales, O. & Díaz, V. (2015). El trabajo docente universitario ante los nuevos modelos de gestión. *Dimensión Empresarial*, 13(2), p. 219-232

JEL: I2, L21, I23, I28

DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/rde.v13i2.538>

RESUMEN

Se pretende evidenciar las consecuencias que en el trabajo docente universitario dejan los nuevos modelos de gestión que se han implementado en las universidades colombianas en los últimos 20 años. La metodología utilizada en la investigación fue la de trayectorias laborales, con la que se indagó por el fenómeno en tres cohortes generacionales de docentes. Los resultados evidencian un incremento de la carga laboral de los profesores de educación superior en Colombia, conduciéndolos a un modelo altamente competitivo que ha generado exclusión, dilución de la identidad y la permanente exigencia de la cualificación de su perfil.

Palabras Clave: Trabajo docente, precarización del trabajo, competitividad.

Contenido: 1. Introducción; 2. La Competitividad en las universidades colombianas; 3. La Universidad como organización del mercado; 4. La Gestión: nueva forma de gobierno de las universidades; 5. Modelos gerenciales aplicados a las universidades; 6. Las Políticas de gestión de calidad; 7. Conclusiones.

¹ Artículo de revisión a partir de la investigación: Trayectorias laborales intergeneracionales y perspectivas sobre el trabajo docente universitario en Colombia, financiada por la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá. www.umng.edu.co. Fecha de recepción 10/03/2015. Fecha de aceptación 18/06/2015.

² Economista de la Universidad Militar Nueva Granada, Especialista en Docencia Universitaria, Magíster en Educación y Doctor en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Javeriana. Docente Tiempo Completo Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Militar Nueva Granada. Investigador principal. Omar.cabrales@unimilitar.edu.co

³ Licenciada en Educación Básica de la Universidad Distrital, Magíster en Educación, Universidad Externado de Colombia. Docente Tiempo Completo Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Militar Nueva Granada. Coinvestigadora. Vianney.diaz@unimilitar.edu.co

ABSTRACT

It aims to show the impact on university teaching job left by new management models that have been implemented in Colombian universities in the last 20 years. The methodology used in the research was of career paths, with which we investigated the phenomenon in three generational cohorts of teachers. The results show an increase in the workload of teachers in higher education in Colombia, leading to a highly competitive model that has generated exclusion, dilution of identity and social recognition or permanent need for the qualification of their profile.

Key Words: Teaching work, job insecurity, Competitiveness.

RESUMO

Ele pretende mostrar o impacto sobre emprego de professor universitário deixado por novos modelos de gestão que têm sido implementadas em universidades colombianas nos últimos 20 anos. A metodologia utilizada na pesquisa foi de planos de carreira, com os quais nós investigamos o fenômeno em três coortes geracionais de professores. Os resultados mostram um aumento na carga de trabalho dos professores do ensino superior na Colômbia, levando a um modelo altamente competitivo, que gerou exclusão, diluição da identidade e reconhecimento social ou necessidade permanente para a qualificação de seu perfil.

Palavras chave: Trabalho docente, a precariedade do emprego, a competitividade

1. INTRODUCCIÓN

En los últimos 20 años el quehacer del docente universitario ha sufrido una serie de transformaciones que han incrementado, sustancialmente, la intensidad del trabajo de los profesores y han desbordado lo estrictamente referido a la orientación de las clases. La adición del trabajo administrativo ha aumentado la carga laboral de los docentes y les ha exigido, frente a otras profesiones y saberes, una permanente cualificación personal y profesional, así como el desarrollo de competencias gerenciales.

Precisamente, las políticas de internacionalización, flexibilidad curricular y gestión de la calidad, entre otras, que se vienen implementando en las universidades latinoamericanas en los últimos 20 años, han sido el motor de la globalización en el sistema educativo. Lo anterior, por un lado, ha mejorado la movilidad de estudiantes y docentes, incrementando la integración de los países y la difusión del conocimiento; pero, por otro lado, ha demandado de los docentes componentes adicionales al ejercicio de su profesión, que generan una constante presión, ya que condicionan su permanencia en las universidades al incremento de su cualificación y competencias.

De esta manera, las universidades cada vez exigen más requisitos para la contratación de su personal docente, a saber: estudios de maestría o doctorado, manejo de una segunda lengua, experiencia laboral, administrativa, docente e investigativa, publicaciones, ponencias, etcétera. Asimismo, se les está encargando una diversidad de tareas anexas a la orientación de las cátedras, verbigracia las labores de extensión o de proyección social, mercadeo de los servicios que ofrece la universidad, conformación y liderazgo de semilleros y grupos de investigación, tareas de renovación de los Registros Calificados y de Acreditación de Alta Calidad, por nombrar solo algunas.

A todas estas tareas adicionales, hay que sumarle los formatos y procedimientos que dentro de las políticas de gestión de calidad, se deben diligenciar como sustento y evidencia del cumplimiento de cualquier tipo de actividad; los registros de clases, los planadores, los syllabus, las guías temáticas y programáticas, entre otros, sumados al trabajo que implica, por ejemplo, el seguimiento a los estudiantes con riesgo de pérdida de asignaturas, presentación de indicadores y estrategias para promoverlos, etcétera.