

Significados del cuidado en los jóvenes. La construcción de la identidad del sujeto en la formación ética

The identity of oneself according their ethics values

FRANCISCO ANTONIO PINILLA CEPEDA

Filósofo y teólogo, magister en Ética, candidato a doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad de Caldas-Colombia-.

Director académico del Colegio José Allamo de Bogotá
franc.pinilla@gmail.com

Recibido: Julio 25 de 2013

Aceptado: Octubre 24 de 2013

RESUMEN

Este artículo se basa en la experiencia obtenida a través de la elaboración de una tesis doctoral que indaga sobre la comprensión original del concepto del cuidado, con el objeto de proponerlo como componente central de una formación integral de la persona. Las siguientes reflexiones son la concreción de un proceso largo que devela los significados que estudiantes, docentes y padres de familia otorgan al cuidado, desde sus propias experiencias de vida en su contexto escolar. Esta investigación quiere, de esta manera, aportar a la reflexión sobre los procesos de formación de la identidad ética del sujeto en el ámbito escolar.

palabras clave: Cuidado; Sujeto; formación ética; Práctica Escolar

ABSTRACT

This paper is based on the experience gained through the development of a dissertation that explores the original meaning of the concept of care, in order to propose this care as a central component of an integrative process of formation of the person. The following reflections are the specific findings of a long process that reveals the meanings that students, teachers and parents give to the concept of care, from their own life experiences in their school context. This research will, in this way, contribute to the findings on the processes of the subject's ethics identity formation in the school.

Key words: Care, Subject, Ethics training; School practice.